«СЭТГЭЛ СУДЛАЛ» ХӨТӨЛБӨРИЙН ТАНИЛЦАХ ДАДЛАГЫН ДЭВТЭР

УЛААНБААТАР

2022 ОН

НИЙГЭМ, СЭТГЭЛ СУДЛАЛЫН ДЭЭД СУРГУУЛЬ

“СЭТГЭЛ СУДЛАЛ” ХӨТӨЛБӨРИЙН
ТАНИЛЦАХ ДАДЛАГЫН ТОМИЛОЛТ

Тус сургуулийн “Сэтгэл судлал” хөтөлбөрийн ... -р дамжааны оюутан ....овогтой..-г ....хотын /аймгийн/ ....дүүрэг /сум/-ийн ....байгууллагад..............оны.........сарын.........өдрөөс ....оны..........сарын.........өдөр хүртэл нийт .... хоногийн хугацаатай дадлага хийлгэхээр томилов.

Сэтгэл судлал, нийгмийн ажлынтэнхимийн эрхлэгч

..../С.Наранзул/

2024.3.18

НИЙГЭМ, СЭТГЭЛ СУДЛАЛЫН ДЭЭД СУРГУУЛЬ

СЭТГЭЛ СУДЛАЛ, НИЙГМИЙН АЖЛЫН ТЭНХИМ

МЭРГЭЖЛИЙН ТАНИЛЦАХ

ДАДЛАГЫН ДЭВТЭР

(“Сэтгэл судлал”хөтөлбөрийн эчнээ анги)

Оюутны овог: ....

Оюутны нэр: ....

НССДС-ийн дадлага удирдагч, зөвлөх багшийн нэр:..

УЛААНБААТАР

2024 ОН

“СЭТГЭЛ СУДЛАЛ” ХӨТӨЛБӨРӨӨР СУРАЛЦАГЧ ОЮУТНЫ МЭРГЭЖЛИЙН ТАНИЛЦАХ ДАДЛАГЫН СТАНДАРТ

НЭГ. ЕРӨНХИЙ МЭДЭЭЛЭЛ

Дадлагын нэр:	Танилцах дадлага
Код:	P.IPR010
Улирал:	Хавар
Хэлбэр:	Сэтгэл судлаач, сэтгэлзүйчийн ажил мэргэжилтэй танилцаж чанарын ажиглалт хийх
Зохион байгуулах хороо:	Сэтгэл судлал, нийгмийн ажлын тэнхим
Тооцох кредит:	2 кр / 64 цаг/
Хугацаа:	II улиралд, ажлын 14 долоо хоног

Үндсэн хэрэглэгдэхүүн:

1. Танилцах дадлагын стандарт, НССДС, 2022
2. Танилцах дадлагын удирдамж, НССДС, 2021
3. Танилцах дадлагын хөтөлбөр, НССДС, 2020

Дадлагын зорилго

1. Оюутан нь танхимаар олж авсан онолын мэдлэгээ практикт нийцүүлэх зорилгоор өөрийн сонгож авсан ЕБС-ийн болон тухайн байгууллагын сэтгэл зүйчийн ажил мэргэжил, үйл ажиллагааны онцлогтой танилцах;

Дадлагын зорилт

1. Танилцах дадлага хийж буй байгууллага болон ерөнхий боловсролын сургуулийн сэтгэл зүйчийн явуулж буй сургалт, зөвлөгөө, оношилгоо, судалгааны арга зүйтэй танилцах;
2. Сэтгэл зүйчийн явуулж буй үйл ажиллагаанд туслах, даган суралцах.

Дадлагаар эзэмших мэдлэг, чадвар, хандлага

- *Оюутан суралцагч /цаашид дадлагажигч оюутан гэх/ -ийн эзэмших мэдлэг:*
    - Сэтгэл зүйчийн мэргэжлийн онцлог, үнэ цэнийг ойлгон ялгаатай нөхцөл байдалдсэтгэл зүйн үйлчилгээ үзүүлэх чадвараас суралцах;
    - Дадлага хийж буй байгууллага дахь сэтгэл зүйн чиглэлийн сургалт, судалгаа, зөвлөгөө, оношилгооний үйл ажиллагааг зохион байгуулах ажилд оролцон энэ чиглэлийн мэдлэгээ сайжруулах;
- *Дадлагажигч оюутны эзэмших чадвар:*

  - Сэтгэл зүйч, сэтгэл судлаачдын мэргэжлийн үйл ажиллагааны чадвараас суралцах;
  - Бие хүний оношилгоо, судалгаа хийх чадварт суралцах, судалгааны арга зүйгээ сайжруулах;
  - Сургалтын сэдэв боловсруулах, бэлтгэх, сургалт зохион байгуулах, заах чадварт суралцах;
  - Сэтгэл зүйн зөвлөгөө өгөхөд хэрэглэх арга зүйгээс суралцах

- *Дадлагажигч оюутны эзэмших хандлага:*
  - Хувь хүн болон бүлэгтэй ажиллах харилцааны ур чадвар эзэмших;
  - Дэмжих харилцаанд суурилсан бүтээлч хандлагад суралцах;
  - Чин сэтгэлээсээ ойлгох (эмпати) болон өрөвдөх сэтгэл (симпати)-ийг ялган ойлгох;
  - Бусдаас суралцах, даалгасан ажилд хариуцлагатай хандах;
  - Сэтгэл судлаач мэргэжлийн онцлогыг мэдсэнээр тухайн мэргэжлийн үнэ цэнийг илүү мэдэрч, сонгосон мэргэжлээрээ бахархах;
  - Сэтгэл судлаач мэргэжлээр суралцаж байхдаа эзэмшвэл зохих мэдлэг, чадвар, хандлагаа тасралтгүй хөгжүүлэх сэдэл суух;

Дадлагын хугацаа

Мэргэжлийн танилцах дадлагыг 2-р дамжааны оюутан суралцагч тухайн хичээлийн жилийн II улиралд 14 хоногийн хугацаатай хийнэ.

Дадлагын үед талуудын хүлээх үүрэг, хариуцлага

1. Тэнхимийн хүлээх үүрэг

1.1. Оюутнуудад дадлагын удирдамжийг танилцуулах;

1.2. Оюутны дадлагыг чиглүүлэх, зөвлөх, харилцан уялдаатай ажиллах;

2. Оюутны хүлээх үүрэг

2.1. Дадлага хийх газраа сайн дурын үндсэн дээр сонгох;

2.2. Байгууллагатай дадлагын гэрээ байгуулах;

2.3 Дадлага хийх тухайн байгууллагын дүрэм, дотоод журмыг дагаж мөрдөх;

2.4. Дадлагыг удирдамжийн дагуу хийх;

2.5. Дадлага удирдагч /Сургууль болон байгууллага/-ийн заавар, зөвлөмжийн дагуу хамтран ажиллах;

2.6. Мэргэжлийн сэтгэл судлаач, сэтгэлзүйч нарын туршлагаас суралцах;

2.7. Тухайн байгууллагын нууцыг хадгалах.

3. Байгууллагын хүлээх үүрэг

3.1. Тухайн байгууллагыг сонгосон оюутны болон сургуулийн хүсэлтэд хүндэтгэлтэй хандах;

3.2. Дадлагын удирдамжид заасан зорилгын дагуу тухайн оюутныг дадлагажуулах;3.3. Дадлагын удирдагч томилох.

ХОЁР. ТАНИЛЦАХ ДАДЛАГЫН ХӨТӨЛБӨР

Нэг. Үндэслэл ба хэрэгцээ шаардлага

Танилцах дадлага нь сэтгэл судлаач мэргэжлийг сонгон суралцаж байгаа оюутан суралцагчдад тухайн мэргэжлийн талаарх анхны ойлголтыг өгч, түүний үнэ цэнийг ойлгуулахад чиглэнэ. Энэхүү дадлага нь суралцах хугацаанд хийх мэргэшүүлэх дадлагын салшгүй нэг хэсэг нь байна.

Хоёр. Гарах үр дүн

- ЕБС-ийн суралцагсдын болон тухайн байгууллагын хандлага, төлөвшил, сэтгэлзүйч мэргэжлийн онцлогийг танин мэдэх, эзэмшиж буй мэдлэг, чадвартаа өөрийн үнэлгээ, дүгнэлт хийнэ.
- Өөрийн сонгож авсан Сэтгэл судлаач мэргэжлийн үнэ цэнийг мэдэрч, бахархлыг бий болгоно.

Гурав. Дадлагын үйл ажиллагааны зохион байгуулалт

Танилцах дадлагын үед оюутны хийж гүйцэтгэх ажил:

1. Танилцах даллага хаана, хэдий хугацаанд хийхээ төлөвлөх;
2. Үйл ажиллагааны төлөвлөгөө гаргах (сэтгэл зүйчийг хамт);
3. Дадлагын хугацаанд зааврын дагуу өдөр бүр тэмдэглэл хөтлөнө.
4. Сэтгэл судлаач, сэтгэл зүйчдийн үйл ажиллагааны талаар ажигласан зүйлээ тэмдэглэж авна.
5. Шаардлагатай үед байгууллагын зүгээс зохион байгуулж буй мэргэжлийн ажилд туслан оролцоно.
6. Зураг авч оролцсон үйл ажиллагаагаа баталгаажуулах

Дөрөв. Дадлагын үнэлгээ, дүгнэлт

1. Оюутан дадлагын хугацаа дууссаны дараа тэнхимээс тогтоосон хуваарийн дагуу тайлан хамгаална.
2. Дадлагын тайланг бичиж хамгаална. Тайлан нь дараах шаардлагыг хангасан байна. Үүнд:
    - Хийж гүйцэтгэсэн үйл ажиллагааныхаа үр дүнг товч, тодорхой тайлагнан бичнэ. (Дадлагын дэвтэр дээр өдөр тутам хийсэн тэмдэглэл);
    - Өөрийн үйл ажиллагаандаа үнэлэлт дүгнэлт өгнө. Үнэлэлт, дүгнэлт нь эерэг, нөлөөлөл, цаашид анхаарах зүйлүүдийг тодорхойлсон байна;
    - Дадлагын хугацаанд хийсэн ажлаа тайнилцуулах ПП бэлтгэх;
    - Дадлага удирдсан сэтгэл зүйчийн үнэлгээ;
3. Сэтгэл судлал, нийгмийн ажлын тэнхмийн багш нар танилцах дадлагын тайланг хамгаалуулна.
4. Дадлагын үнэлгээний хуудас

Тав . Дадлагын арга зүй

Агуулга	Арга зүй	Хэрэглэгдэхүүн
• Дадлага удирдах байгууллагын ажилтан болон НССДС-ийн багшаар дадлагын төлөвлөгөө батлуулах	• Дадлагын удирдамж, хөтөлбөр, дэвтэртэй танилцан, хийх ажлын дараалал, хичээлийн хуваарь зэргийг харгалзан дадлагын үйл ажиллагаагаа төлөвлөж, батлуулах	• Дадлагын дэвтэр • Дадлагын төлөвлөгөө
• Дадлага хийх газартайгаа танилцах	• Байгууллагын удирдлагад дадлагын удирдамж, дадлагын хугацаанд хийх ажлын зорилгоо сайтар танилцуулна.	• Удирдамж • Дадлагын дэвтэр
• Үйл ажиллагаатай танилцах	• Сэтгэл зүйчийн зохион байгуулж буй үйл ажиллагаа бүртэй танилцаж, мэтдэглэл хөтлөх.	• Дадлагын дэвтэр • Зөлгөө, оношилгоо, судалгаа,

		сургалтад хэрэлэж буй арга зүй
• Тэмдэглэл хөтлөх	• Үйл ажиллагааны талаар тухай бүр тэмдэглэл хөтлөх бөгөөд энэ нь судалгааны гол баримт болно.	• Дадлагын дэвтэр • Нэмэлтээр өөрийн ажиглалтын дэвтэр
• Сэтгэлзүйчийн нэг өдрийн ажлын зураглал гаргах	• Тухайн дадлага хийсэн газар сэтгэлзүйч ажиллаж байвал түүний нэг өдрийн үйл ажиллагааг ажиглаж, зураглал гаргана.	• Дадлагын дэвтэр
• Дадлагын зөвлөх багш нартай уулзаж, зөвлөгөө авах	• Ямар чиглэлээр зөвлөгөө авах гэж буйгаа урьдчилан төлөвлөж, бичиж тэмдэглэнэ. • Зөвлөгөөний үед нэг бүрчлэн тэмдэглэнэ.	• Дадлагын дэвтэр

Зургаа. Үйл ажиллагааны төлөвлөгөө

Үйл ажиллагааны төлөвлөгөөг гаргаж, дадлага удирдагчаар батлуулна.

Батлав: Дадлага удирдагч / /

Батлав: .... 20......оны......сарын.....өдөр

Үйл ажиллагааны төрөл	Зорилго	Агуулга

Тэмдэглэл:

Хянаж, зөвлөсөн багш:..

Долоо. Үйл ажиллагааны хүрээнд

Үйл ажиллагаа		Үйл ажиллагааны зорилго	Хугацаа	Биелэлт, үр дүн
1. Сэтгэл зүйн зөвлөгөө, үйлчилгээний хүрээнд				
1				
2				
3				
2. Сургалтын үйл ажиллагааны хүрээнд				
1				
2				
3				
3. Оношлогооны үйл ажиллагааны хүрээнд				
1				
2				
3				
5. Судалгааны үйл ажиллагааны хүрээнд				
1				

2				
3				
4. Зохион байгуулалтын бусад ажил				
1				
2				
3				
6. Бсад ажил				
1				
2				
3				

Найм. Дадлагын тэмдэглэл

Дараах тэмдэглэл хөтлөх хуудсыг дадлага хийсэн өдрийн тоогоор хэвлэж олшруулан өдөр бүрийн тэмдэглэл хөтөлсөн байна.

Дадлагажигч оюутны өдөр тутмын үйл ажиллагаанытэмдэглэлийн хуудас

2024 оны .... сарын.... өдөр

Сэтгэл зүйчийн үйл ажиллагааны талаарх ажиглалтын тэмдэглэл:

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

Бие дааж хийж гүйцэтгэсэн үйл ажиллагааны тэмдэглэл:

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

Шигээр сурч мэдсэн зүйл:

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

Цаашид анхаарах зүйл:

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ГУРАВ. ДАДЛАГА УДИРДАГЧИЙН ДҮГНЭЛТ

ТАНИЛЦАХ ДАДЛАГА ХИЙСЭН ОЮУТНЫ ТОДОРХОЙЛОЛТ, ҮНЭЛГЭЭ

НИЙГЭМ, СЭТГЭЛ СУДЛАЛЫН ДЭЭД СУРГУУЛИЙН ЗАХИРГААНД:

Тус сургуулийн оюутан .... овогтой .... нь

.... байгууллагад /сургуульд/ .... оны .... сарын .... өдрөөс .... оны...... сарын .... өдөр хүртэл .... хоногийн хугацаатайгаар танилцах дадлага хийв.

Дадлага удирдагчийн дүгнэлт, үнэлгээ	
Ололттой тал	Цаашид анхаарах зүйл
Гарын үсэг:	

ДАДЛАГЫН ҮНЭЛГЭЭНИЙ ХУУДАС

Оюутны нэр:...................................
Огноо:......................

№	Шалгуур	Авах оноо	Авсан оноо
1	Танилцах дадлага хийх ажлын төлөвлөгөө гаргаж батлуулан ажилласан байдал	10	
2	Танилцах дадлагын явцад идэвхтэй ажилласан байдал	20	
3	Үйл ажиллагаанаас мэдлэг, чадвар, хандлага олж авч суралцсан байдал	30	
4	Дадлагын тайлан мэдээг гаргасан байх	10	

Үнэлгээ хийсэн: Дадлага удирдсан сэтгэлзүйч

/ /

ДӨРӨВ. ТАНИЛЦАХ ДАДЛАГЫН ТАЙЛАН

Дадлага ажлын явцад миний ойлгосон зүйлс

………
……… ……
………
……………………………………………………………………………………………………… …………
………
………………………………………………………………………………………………… ……………
………
…………………………………………………………………………………………… ………………
………
……………………………………………………………………………………… ……………………
………
………………………………………………………………………………… ………………………
………
…………………………………………………………………………… …………………………
………
……………………………………………………………………… ……………………………
………
………………………………………………………………… …………………………………
………
…………………………………………………………… ……………………………………
………
……………………………………………………… …………………………………………
………
………………………………………………… ……………………………………………
………
…………………………………………… …………………………………………………
………
……………………………………… ……………………………………………………

Дадлагын явцад учирсан бэрхшээл /мэдлэг, чадвар, хандлага талаас нь бичнэ/

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……